ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

ВСЕГДА ГОТОВ!

71 (7110)

Пятница, 5 сентября 1986 г.

Газета основана 6 марта 1925 года. Выходит по вторникам и пятницам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Мы за мир! С этих слов начался твой новый учебный год, и, придя домой, ты, наверное, рассказал своему младшему братишке о самом волнующем уроке — Уроке мира. Ты вспомнил первоклассников, склонившихся над партами и рисующих голубой шар под голубым небом и ярким солнцем. Вспомнил своих друзей одноклассников, непривычно серьёзных и молчаливых, внимательно слушавших ветерана войны, его рассказ о мальчишках и девчонках, которые учились в вашей школе и позже ушли на фронт добровольцами и погибли.

Ты, наверное, рассказал дома, как организовали у вас старшие ребята ярмарку солидарности или трудовой десант и как вы все вместе в первый же день учебного года полученные от ярмарки, десанта деньги перечислили в Советский фонд мира.

Ваш протест против угрозы ядерной войны, ваш единодушный призыв к миру, ваши рисунки, плакаты с подписями, перечисления в Фонд мира — это ваш первый в новом учебном году вклад в борьбу за мир. Впереди — напряжённая учёба, трудовые десанты, митинги, ярмарки солидарности. Впереди — большая работа, и ты знаешь, что её успех будет зависеть от каждого из твоих товарищей и от тебя лично. Ты знаешь — Урок мира закончился. Борьба за мир продолжается.



● Нам не нужна война! Мы хотим, чтоб на нашей планете навсегда был мир!

Пионеры 6-го класса «Б».
Кемеровская область,
Чистогорская школа.

● Горячо поддерживаем мирную инициативу нашего Советского правительства продлить односторонний мораторий на ядерные взрывы до 1 января 1987 года.

Перечисляем средства в Фонд мира, собранные от ярмарки солидарности.

Юные интернационалисты КИДа «Глобус».
Абхазская АССР,
г. Гали, средняя школа № 4.

● У нас в Средней Азии очень много сказок про страшных джиннов, до поры до времени живущих в разных сосудах. И если такой злой дух вырвется на свободу, много непоправимых бед он способен тогда причинить... Атомная бомба — не сказка. Это злая и страшная реальность. И угроза нашей планете в том, что из человеческих рук может вырваться такая ужасная сила и уничтожить всё живое. Если мы не проводим сейчас ядерных испытаний, значит, мы не хотим, чтобы эта злая сила вырвалась на свободу. Я голосую за мораторий на ядерные испытания вместе со всеми советскими людьми. Пусть и жители других стран присоединяются к нам.

Ахлиниссо РАХМАТОВА, председатель КИДА.
Таджикская ССР,
Гиссарский район, школа № 11.

МЫ НЕ ХОТИМ ВОЙНЫ!

ЭТО ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ, КОТОРАЯ ЗВУЧАЛА НА ПЕРВОМ УРОКЕ ГОДА — УРОКЕ МИРА.



НА СНИМКАХ:

● *На Урок мира к ребятам из московской школы № 183 пришла поэтесса Римма Казакова. (Фото вверху).*

● *Ударный труд — это тоже борьба за мир, так считают пионеры школы № 483, работая в учебно-производственном цехе автомобильного завода имени Ленинского комсомола. (Фото справа).*

Фото А. КУРБАТОВА, М. КОВАЛЁВА и В. МАШАТИНА.

„КАЖДЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ—ПИОНЕРСКИЙ!"— ГОВОРЯТ РЕБЯТА ЛИТОВСКОГО ГОРОДА КУПИШКИСА.

В городе построили новую школу. Но вот что интересно — Кястусу Ястюнасу, Дарюсу Качинскасу всё здесь было уже знакомо! Летом они вместе с друзьями приходили сюда в рабочих спецовках, убирали, мыли окна, помогали строителям. И когда школа-красавица приняла новосёлов, ребята предложили создать посты бережливых: зачем же ждать, пока что-то поломается или испортится! Школу надо беречь! И кому это делать, как не тем ребятам, которые сами помогали наводить чистоту и красоту! Их поддержали:

— Пусть наша школа будет такой же и завтра, и послезавтра, и весь год!

Аудроне Шарскувене, старшая пионервожатая школы имени Владаса Рекашюса, — человек известный в городе, лауреат премии Ленинского комсомола Литвы. Когда её поздравляли с этим званием, пионерская комната расцвела от букетов. И председатель совета дружины Эрика Юркявичюте сказала тогда:

— Как бы хорошо, если бы у нас всегда цветы были!

— Ну что ж, — ответила вожатая, — можно заключить трудовой договор с городским тепличным хозяйством. Если вы, конечно, согласны сами цветы выращивать!

Скоро четыре отряда цветоводов начали работать в теплицах, потом в городе разбили цветники и клумбы. Объявили, что берут под пионерскую опеку парки, скверы, зелёный ковёр городских газонов. И с первого дня школа вся в цветах.

Есть в Купишкисе традиция: сентябрь открывать городским митингом мира. У памятника комсомольцам района, отдавшим жизнь в борьбе с фашистами, Сигитас Добилинскас, первый секретарь райкома комсомола, Зита Климавичюте, секретарь по работе среди учащейся молодёжи, вручали призы, награды, грамоты ударникам трудовых пионерских дел, отличным туристам, спортсменам, участникам художественной самодеятельности. С гордостью принимали свои награды Эвальдас Аукштикальнис, Юргита Зуланайте, Стасик Барановский. А Кястус и Дарюс в тот же день отправились к октябрятам. Не для того чтобы своими наградами похвастаться, а чтобы провести урок труда. Вручили октябрятам мастерок, молоток, плоскогубцы. Сказали:

— Вот с такими инструментами каждый рабочий человек дружит. Кто хочет, чтобы мы помогли вам их освоить!

И все подняли руки.

Р. НАВИКАЙТЕ, инструктор ЦК ЛКСМ Литвы.

Литовская ССР,
г. Купишкис.



Я старший. Значит — в ответе

Люблю свою школу. Для меня она стала родным домом, потому что я с первого по десятый класс учусь в ней. Вот лестница, на ней есть одна хитрая ступенька, о которую я всегда спотыкаюсь. Но мне эта ступенька почему-то особенно нравится. Вот дверь, через которую мы выбирались на улицу, когда грозный страж — уборщица Мария Сергеевна не пускала нас через главный вход. Вот укромный угол коридора, отсюда хорошо наблюдать перемену. Пионерская комната, здесь я впервые поспорил с другом, отстаивая свою точку зрения...

Были и радости, и огорчения. Случалось сталкиваться с поверхностным отношением к делу, я тогда был ещё пионером. Ко мне подошёл наш председатель Миша Лебедской и попросил провести политинформацию у октябрят. Я этим делом раньше не занимался и попросил его помочь мне. Время шло, а Мише всё было некогда. Решил я, что никому не нужно то, что делаю. Да и в отряде никто не вспомнил о моём поручении. Я огорчился. Хотя потом ясно понял: нельзя так! Почему сам не подошёл, не напомнил о себе лишний раз? Напрасно. Не прав председатель, что поручил и забыл. Но и я не прав, что скис, отошёл в сторону.

Потом я учился быть настойчивее, доводить порученное мне дело до конца, преодолевать препятствия. Когда стал комсомольцем, очень это пригодилось. Тем более меня огорчило, когда я опять столкнулся с равнодушием. Выбрали меня комсомольским секретарём на первом заседании нового комитета комсомола, хотя никаких особых заслуг, я считаю, у меня не было. Торопились как-то мы, будто каждый рассчитывал поскорее уйти домой. Не получился разговор. Ни слова не сказали ни о наших планах, ни о своей роли в жизни школы и о том, что школьный комсомол шагает рядом с пионерией и за неё в ответе, — тоже молчок. Кто виноват? Все, и я первый... Привыкли, что нас приходится подталкивать!

В нашем классе есть увлечённые ребята. Саша Сиротов может горы свернуть — очень активный человек. Он больше всех нас книг прочитал. Всё на свете, наверное, знает. Максим Донорский, наш математик, — бескорыстный помощник. Марина Свенкилова умеет найти общий язык с младшими пионерами. Увлечённые люди — большая сила. Мы, комсомольцы, хорошо ли знаем, какие проблемы волнуют пионерию? Уверен: совет дружины и комитет комсомола должны действовать в школе вместе. Прямо с начала учебного года мы, старшие, должны познакомиться с председателями советов отрядов. Узнать, какие они, в чём нужна им помощь, что их заботит? Мы поможем младшим своим опытом, это наша обязанность. А может быть, и сами поучимся у них. Нос задирать не будем. Твёрдо знаю, не должно укорениться в привычку у пионеров, что жизнь дружины разнообразят только задумки учителей. Светлана Максимовна организует вечер поэзии. Лев Давидович — математический турнир. Вот и получается, что, привыкая брать, мы требуем ещё больше: «Давайте нам!» А что, если не требовать, а все красивые слова об активности, самостоятельности провести в дело? Организовывать посты бережливых так, чтобы ребята шли с новыми идеями. Помогать производству своим трудом так, чтобы работалось творчески. Если стали комсомольцы хозяевами в дисплейном классе, пусть и младшим помогают осваивать информатику, заинтересовывают. И сколько таких дел, которые потребуют общей комсомольской и пионерской заботы! Отсиживаться стыдно.

Я ХОЧУ СПРОСИТЬ У ЧИТАТЕЛЕЙ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ»: КАК ОНИ ДРУЖАТ С КОМСОМОЛЬЦАМИ? НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ?

Алексей ГОРБАТОВ, секретарь комсомольской организации школы № 55.

Москва.

ЗА СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО!

Вчера в Ереване завершила работу международная конференция «Дети, развитие и мир». Она проводилась под патронажем Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Союза Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР как национального отделения ЮНИСЕФ. Соорганизаторами конференции были Международный комитет детских и юношеских организаций (СИМЕА) при Всемирной федерации демократической молодёжи, Комитет молодёжных организаций СССР, ЦК ВЛКСМ, Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Участвовали в форуме представители 12 международных и 72 национальных детских и юношеских организаций из 67 стран мира.

— Очень важно, что разговор о положении детей планеты мы ведём в Международный год мира, — сказал директор-распорядитель Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) Джеймс П. Грант. — Все мы должны бороться за мир на Земле, во имя светлого будущего человечества, ради счастья детей.

...Пятикласснику 71-й средней школы Еревана Эдгару Вартаняну и ещё двум ребятам поручили очень важную задачу: приветствовать участников международной конференции от имени всех советских детей. 31 августа ребята вышли на сцену Большого зала Дома политического просвещения Еревана: «Мы хотим, чтобы вы познакомились с нами, ребятами. Мы хотим расти, учиться, дружить под мирным небом. Призываем всех людей доброй воли: не дайте разгореться пожару страшной войны. Пусть Год мира станет веком мира!» Участникам конференции пионеры подарили куклу, которую любят дети многих стран и народов. Потому что кукла эта особая. Зовут её Викки. А Викки — символ СИМЕА.

Эдгар стоял в фойе, как вдруг двери Большого зала открылись, и он оказался в центре внимания. Эдгар даже растерялся. Ему крепко пожал руку человек, которого он видел в президиуме конференции. «Меня зовут Жан Батист Дзанге. Я президент СИМЕА», — сказал новый знакомый. Эдгар рассказал президенту о своей школе, КИДе. «Папа, мама, я, мои друзья — все очень хотим мира! — говорил мальчик. — И боремся за него. Для нас это важное дело».

На пятом этаже Дома политического просвещения работала комиссия «Дети и здравоохранение». Здесь шёл очень важный разговор — о программе прививок, которую проводит ЮНИСЕФ. Это очень важная программа. Потому что каждый день от нищеты, болезней в мире умирают десятки тысяч детей. С волнением узнаём, что благодаря прививкам от кори, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, туберкулёза, диареи в прошлом году удалось спасти больше миллиона ребят.

Важные вопросы обсуждались на заседаниях комиссий «Дети, образование и культура», «Дети и мир».

...Быстро пролетели дни работы конференции. Армянские мальчишки и девчонки встречались с делегатами форума почти каждый день. В республиканской библиотеке, в Центре эстетического воспитания, в колхозах и совхозах республики... Но где бы ни проходили эти встречи — везде звучали слова ребят: «Передайте, пожалуйста, детям других стран, что мы хотим с ними дружить. Хотим вместе с ними бороться за мир. Мы проводим ярмарки солидарности. Заработанные деньги пошлём в Советский фонд мира».

О. КОРИОНОВ. (Наш специальный корреспондент).

Ереван — Москва.



В ПУТЬ, ПИОНЕРСКИЙ ОТРЯД!

Сегодня, собираясь в школу, Дима Зайцев и Наташа Иванова из отряда 5-го «Б» 43-й московской спецшколы положили в портфели вместе с учебниками и тетрадями номер «Пионерской правды» от 2 сентября. В нём была опубликована программа Марша юных ленинцев «Революционный держим шаг!». После уроков в отряде прошёл пионерский сбор. Ребята говорили об отрядных делах, которые им предстоят, о том, что мешает отряду быть дружнее, инициативнее. «Времени терять нельзя! Надо сразу за дело браться», — считают в правофланговом отряде 5-го «Б».

Фото В. МАШАТИНА.



Я, ТЫ И ЭВМ

Молодой лётчик гостеприимно распахнул дверцу вертолёта перед новыми пассажирами.

— Что вас привело к нам в Тюменский край? — поинтересовался пилот.

— Работа.

— Вы геологи?

— Нет.

— Тогда нефтяники или газовики?

— Мы программисты, — с гордостью ответили молодые парни.

Гости из Москвы удобно расположились в креслах винтокрылой машины. Послушная пилоту, она взмыла вверх и понеслась над бесчисленными «блюдцами» таёжных озёр.

Вечером новые знакомые собрались у самовара. Программистам предстояла интересная работа. Начиналось промышленное освоение тюменских месторождений. Через несколько лет нити газо- и нефтепроводов должны были протянуться по всей территории Западной Сибири. По какому маршруту их проложить? Здесь и болота, и озёра, и тайга. На поиски только одного оптимального маршрута целый институт потратит год! А если это предложение окажется не самым лучшим? Хорошо бы иметь множество вариантов, чтобы выбрать наиболее подходящий. Эту задачу решили поручить вычислительной машине. Чтобы ввести в неё весь объём информации, программисты Вычислительного центра АН СССР изучили местность, климатические и природные условия, возможные затраты. Разработав варианты оптимальных трасс трубопроводов с помощью ЭВМ, учёные сэкономили государству 100 миллионов рублей.

Машина «БЭСМ-6», которая решила «тюменскую задачку», относится к ЭВМ второго поколения. Они появились в нашей стране в начале 60-х годов, поразив своими скоростными способностями: миллион операций в секунду! Заметно увеличился и объём памяти — 32 тысячи чисел. Расширить возможности машин помогли новые миниатюрные полупроводниковые устройства, которые пришли на смену громоздким, перегревающимся электронным лампам. Блоки ЭВМ перестали выходить так часто из строя. Отпала необходимость в мощных кондиционерах и в больших ремонтных бригадах.

Сколько нового, необычного происходило в науке и технике в середине нынешнего века! В Объединённом институте ядерных исследований изучали поведение элементарных частиц вещества в синхрофазотроне. Космические аппараты фотографировали обратную сторону Луны, исследовали Венеру, Марс. На карте страны появились новые трубопроводы. И в решении всех этих сложных задач помогли учёным самые мощные электронные вычислительные машины.

Р. СЕРГАЗИЕВА.

УРОК — ВПРОК

КАКОГО ЦВЕТА ЕЖЕВИКА?



— Нет ничего увлекательнее для человека, чем самостоятельный, своими руками поставленный, своими глазами наблюдаемый эксперимент! — говорит учитель химии московской школы № 213 Ирина Викторовна КОСТЫРКО.

Итак, первые уроки химии в седьмом классе. Какими они будут? В нашей школе на первый урок к семиклассникам приходят старшие ребята из 8-х, 9-х классов. Те, кто уже увлёкся, полюбил химию. Многому научился и умеет связать свои знания с жизнью. Может, например, сделать способом гальванопластики значки для школьного конкурса.

— Каждая вещь вокруг нас, — говорит Саша Реутова, — обладает удивительными свойствами...

Спичкой можно зажечь электрическую лампочку. Сахаром-рафинадом — высечь искру.

— А чем, например, можно вычистить кастрюлю? — спрашивают девочки-семиклассницы.

— Марганцовкой! — отвечает Саша.

— Ни за что не поверю, что можно зажечь лампочку спичкой! — скептическое замечание семиклассника.

— Ну что ж, смотрите, — показывает Саша.

Седьмой смотрит во все глаза. Интересно.

— Из какого растения можно добыть краску? — 7-й «Б» задаёт каверзные вопросы.

— Зелёный краситель извлекают из листьев трилистника. Жёлтый дают дрок, кора орешника, плоды барбариса...

— Фиолетовый — из черники и ежевики, — подсказывает Олег Цыганков из 7-го «Б». Значит, человек интересовался химией и раньше.

— Демонстрируем химический опыт, получение сахара из опилок! — объявляет Андрей Шамшин из 8-го «А».

— Древесные отходы содержат углевод, клетчатку-целлюлозу. Из неё-то на гидролизных заводах и готовят глюкозу. На уроке химии ученик может поставить и такой опыт: осахаривание лучинки! — объясняет Ирина Викторовна.

— Урок химии можно продолжить в любом кружке! — советует Серёжа Бирюков.

— Как это? — удивляются семиклассники.

— Просто. В мастерской можно изготовить химический сторож.

— Или по-научному — хемотронный датчик, — поясняет учитель. — Хемотроника — новая отрасль науки. Возникла на стыке электроники и химии. В отличие от электроники изучает процессы в жидкости, где передвигаются ионы.

— А зачем нужен химический сторож? — вопрос из класса.

— Это очень чуткий сторож. В технике с его помощью можно подсчитать мелкие детали, движущиеся на конвейере...

— А дома его можно использовать?

— Конечно, он будет предупреждать тебя о приходе гостей, как только гости дотронутся до двери.

— В кружке «Умелые руки» химик может сделать фантастический букет, радугу без солнца. Устроить свечение стекла. Смастерить химические часы.

— Можно на школьном вечере показать химические опыты, — размышляет 7-й «Б».

Как не заинтересоваться такой наукой, с помощью которой можно делать чудеса!

Не зря восьмой класс пришёл в гости к седьмому. Химия ещё и подружит ребят. Вместе они будут готовиться в этом году к 275-летию со дня рождения Ломоносова. Вместе участвовать в школьных химических играх.

На уроке химии класс обычно делится на группы. В каждой четвёрке ребят — обязательно двое сильных учеников, которые помогают другим. Учитель даёт группам разные задачи. Сначала решает каждый самостоятельно. Потом четвёрка сверяет ответы. Кому отвечать у доски, ребята решают сами. Остальные дополняют его ответ. Ребята рассчитывают, каким должен быть солевой раствор для консервирования овощей. Каким — известковый для побелки. Знают, почему варенье засахаривается.

Прозвенел звонок с урока. Ребятам не хочется уходить из кабинета химии. Они рассматривают огромные макеты молекул разных соединений, которые делали в прошлом году семиклассники, обсуждают новые опыты. Ситуация обычная.

О. КОЛЕСАЕВА.
(Наш специальный корреспондент).

Москва,
школа № 213.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В «Пионерской правде» от 18 июля (№ 57) под рубрикой «Письмо ждёт ответа» была напечатана заметка «В поход... на огород». Ветераны войны и труда, работники Ильинского лесничества Московской области с горечью рассказали в ней о набегах на их огороды ребят из пионерского лагеря «Дружба».

Ответ редакцией получен. Его написал секретарь комитета ВЛКСМ Климовского машиностроительного завода В. Баранов. Он сообщил, что заметка «В поход... на огород» была обсуждена во всех отрядах «Дружбы», проступки виновных осуждены. Каждый пионер сделал верный вывод: недопустимо такое неуважительное отношение к чужому труду. Администрация лагеря извинилась перед людьми, которым был нанесён материальный ущерб. «Мы сделаем всё возможное, чтобы подобное не повторялось», — говорится в ответе.

УВЕРЕННЕЙ И ТВЁРЖЕ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ совета дружины Дана Наурузова очень разволновалась, когда увидела в пионерской комнате Анну Андреевну Ермоленко. Конечно, человек она для школы свой, родной, и всё-таки...

— Товарищ делегат двадцать седьмого съезда партии, — начала было Дана, — совет дружины докладывает вам...

— Подожди, дочка, — остановила её Анна Андреевна. — Давай попроще. Пришла я поглядеть, как вы за лето выросли, что успели сделать. И посоветоваться, как нам и дальше вместе работать.

Анна Андреевна всегда находит время для ребят, хотя у неё и без того забот хватает. Она трудится на ответственном производстве в объединении стеновых материалов, тех самых, без которых стены стоять не будут, рассыплются. И семья не маленькая — четверо детей...

— Вчера я выходила в третью смену, потому и отдохнула, и к вам успела.

В её цехе по производству глиняного кирпича третья смена начинается в 17.00, а заканчивается в час ночи. Есть и первая — с часу ночи до девяти утра. Из газет ребята знают, что скоро по всей стране на промышленных предприятиях будет организована двух-трёхсменная работа, а Анна Андреевна уже много лет работает по такому режиму: раскалённая печь ждёт кирпичей, нельзя ей дать остыть. Анна Андреевна и в других ценит тягу к труду.

Берёт она в руки грамоты, которыми наградил дружину 1 сентября «Уральскводстрой», и довольно улыбается. Отлично поработали ребята на полях посёлка Дунгулюк. На трёхстах пятидесяти гектарах выращивали дыни, арбузы, огурцы, помидоры. Основную часть урожая успели убрать. Работы осталось на несколько «десантов».

Похвалила Анна Андреевна ребят, а Эльвира Гиматуддинова в ответ рассказала о планах совета дружины на зиму: например, решили выращивать в школьных теплицах рассаду — основу будущего урожая.

— Молодцы! Будущее всегда нужно готовить заранее. Как, Марат Бекешев, думаешь? — Не забыла Анна Андреевна, что запустил в прошлом году мальчик русский, пришлось потом подтягиваться с помощью товарищей по отряду...

— Второй раз я уж так не ошибусь, раскачиваться не буду, — решительно говорит Марат.

— Верно, ребята, на раскачку времени нет ни у нас на производстве, ни у вас в школе. Шла я к вам сегодня и думала: похожи наши с вами заботы. Вы ведь тоже словно кирпичик к кирпичику складываете — в учении, труде, спорте. И крепко закалять каждый такой кирпичик нужно, то есть делать его добросовестно, не тяп-ляп. Иначе рассыплется всё у вас, как дом из сырого кирпича...

Хорошим, дельным получился первый разговор совета дружины со своим старшим другом, наставником. О самоуправлении и рейдах бережливости. Об участии пионеров в городских операциях — таких, как «За ленинское отношение к природе», и о дружбе с литературным музеем Уральска. О том, как они хотят сделать политинформации интереснее, рассказывали ребята, которые были на учёбе в городском пионерском штабе «Факел». А Марат Адайгужиев уже подготовил для общешкольной линейки серьёзное сообщение о борьбе молодёжи за мир и о решении совета дружины заработать и перечислить средства в Фонд мира.

— Старайтесь, чтобы каждый новый шаг был чуточку уверенней и твёрже, — посоветовала Анна Андреевна.

А когда провожали её ребята, остановились у берёзок. Золотисто-белая аллея заканчивается тоненькими деревцами, посаженными школьниками прошлой весной. Пока заканчивается. Но ещё немало саженцев высадят они. И опять вместе

С. СИНИЦКАЯ
(Наш корреспондент)

Казахская ССР,
г. Уральск,
средняя школа № 20.

Дружба по подсказке

Живу я в городе Братске. Учусь в седьмом классе школы-интерната № 10. Учусь хорошо.

Когда мы готовимся к урокам, ребята, которым тяжело даётся учение, подходят, спрашивают, что и как. Я всем помогаю.

Однажды на английском языке меня спросил один мальчик, как слово переводится. А у нас шла самостоятельная работа. Что делать? Я всё же подсказала ему, но другой мальчик возмутился и закричал на весь класс:

— Что ты подсказываешь! У нас самостоятельная!

А через десять минут он сам повернулся ко мне и спросил: «Как это переводится?» Что теперь было мне делать?

И я ему сказала:

— У нас самостоятельная!

Он рассердился и принялся меня обзывать, он не стеснялся, потому что учительница в этот момент вышла из класса. Мне стало обидно, я заплакала. И так всегда, если я не могу помочь — меня оскорбляют. Как поступать в таких случаях?

Я не против того, чтобы по-настоящему помочь. Я с удовольствием подробно объяснила бы материал. Мне не трудно — мне это интересно.

Обидно, если про тебя вспоминают лишь тогда, когда потребуется что-то списать или подсказать. Хочется настоящего, доброго, дружеского отношения.

Лена СТРУНИНА.

Иркутская область.

ФЕСТИВАЛЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Учебный год начался, и все вы очень заняты, но чтобы посмотреть новый фильм, время выкроить можно. Тем более что вторая неделя сентября предлагает всем школьникам посетить просмотры Всесоюзного кинофестиваля «Здравствуй, школа!». Что там будет нового? Прежде всего — фильм о шестилетках, которые пришли в школу полноправными учениками, — «Осторожно, Василёк» (киностудия имени Горького, режиссёр Э. Гаврилов). Кроме того, можно увидеть новую картину о пионерских делах — «Зловредное воскресенье» (киностудия имени Горького, режиссёр В. Мартынов). Старшеклассникам специально адресована лента «Научись танцевать» («Беларусьфильм», режиссёр Л. Мартынюк).

Во время фестиваля можно увидеть и лучшие фильмы прошлых лет.



...Так начинаются школьные годы.

Фотоэтюд В. САШИНА.

Дорогие соавторы!

Зовастр погиб. Ирия и Тадеуш встретились. Топливо странников найдено. Но наша повесть ещё не кончилась. Нам ещё надо спасти Гай-до, который пожертвовал собой ради друзей.

На этот раз мы получили писем больше, чем обычно: читатели возвращаются с каникул и берутся за перо. Многие подсказывали ситуацию последней схватки с Зовастром, и мы учли их пожелания. Просим нас извинить, что мы сегодня не называем всех имён соавторов этой главы: их очень много.

И не стоит обижаться, если твоё имя не упомянуто в газете. Это не значит, что ваше продолжение не понравилось, как думает, например, Виолетта Засешвили из Тбилиси. Всё, что вы пишете, нам нравится! Спасибо!

Всем читателям хочется, чтобы Гай-до со своим экипажем выиграл гонки. Некоторые лаконичны, как, например, Яна Яхимчик из латвийского города Валка, приславшая открытку: «Я хочу, чтобы гонки Алиса и её друзья выиграли!», другие подробно описывают, что произойдёт (Женя Соков из Южно-Сахалинска). Но почти все полагают, что Гай-до победит с помощью топлива странников. А я сомневаюсь: честно ли использовать топливо, которого нет у соперников?

Каникулы в космосе, или Планета Пять-четыре

Кир БУЛЫЧЁВ и другие

Рис. Н. САВЕЛЬЕВОЙ.

РАЗОБЛАЧЕНИЕ ЗОВАСТРА

Когда императрица Моуд и Тадеуш в белых халатах и масках вошли в зал, там уже собрались все обитатели корабля. В другую дверь вошёл император. Он вскочил на сиденье трона, чтобы его лучше видели, и закричал:

— Сокровища странников наши! Мы возвращаемся на нашу планету, чтобы наказать тех, кто посмел поднять на меня руку. Час моего торжества будет часом гибели моих врагов!

Вдруг взгляд императора остановился на пленниках.

— Кто разрешил привести их сюда? — спросил он.

— Простите, ваше величество, — сказала императрица, подражая голосу Меркэ. — Доктор приказал привести пленных, чтобы они видели момент вашего торжества.

— Правильно, — согласился император. — Пускай падут мне в ноги. И может быть, я подарю им жизнь. Я сегодня добрый.

— Слушайтесь, — шёпотом приказала Моуд.

Алиса и Аркаша послушно упали на колени. Но упрямый Пашка и не подумал. Он стоял, гордо подняв голову.

— Опустись, Пашенька, — умоляла его Алиса.

— Стража! — приказал узурпатор. — Покажите этому мальчишке, как надо себя вести!

Один из стражников выхватил из-за пояса плеть. Но ему не пришлось пустить её в ход. Тадеуш был быстрее, он так ловко толкнул Пашку в спину, что тот растянулся на полу. Зовастр расхохотался.



Пашка пытался подняться, но Алиса и Аркаша вцепились в него. Император от души веселился. И вдруг замер. Рука его поднялась. Палец уткнулся в Алису, с которой в пылу сражения с Пашкой съехала маска.

— Нет! — закричал он. — Не может быть! Она же в подземелье!

«Всё погибло!» — успела подумать Алиса.

Но в этот момент «медсестра» быстро поднялась на возвышение у трона.

— Слушайте меня, жители моей планеты, — произнесла она низким властным голосом и резким движением сняла с себя маску.

Гул изумления прокатился по залу. Все узнали императрицу.

— Вас обманули! — продолжала она. — Это самозванец. Смотрите! — Императрица рванула маску с лица «императора» так сильно, что она разорвалась. И все увидели испуганное остроносое лицо Зовастра.

По залу прокатился крик.

— Вы узнаёте его? — продолжала императрица. — Он не только убил нашего императора, но и заточил меня в подземелье. Мои друзья, — императрица показала на Алису, — помогли мне решиться сказать правду. Правда всегда побеждает, но за неё надо бороться.

Императрица не видела, как растерянность на лице узурпатора уступила место гримасе ненависти.

Он отпрыгнул в сторону, крикнул:

— Это ведьма! Стреляйте в неё!

— Я ведьма? — Императрица подняла руку, останавливая Тадеуша, который бросился ей на помощь. — Жалкий червяк, осмеливаешься оскорблять меня? Тебе нет прощения!

И тут раздался выстрел. Стрелял сам Зовастр.

Моуд упала на пол.

— Вот так! — закричал в бешенстве Зовастр. — Так будет с каждым, кто осмелится поднять на меня руку. Всех казнить!

Он показал на Алису и остальных пленников.

Но ужас, охвативший всех, был так велик, что ни один из присутствующих в зале не тронулся с места.

Алиса кинулась к Моуд и подняла её голову.

— Не умирайте! — заплакала она. — Только, пожалуйста, не умирайте!

— Ах так, ты смеешь мне не подчиняться! — Зовастр направил оружие на Алису.

Но тут в дверях послышался страшный грохот.

Метнулись в разные стороны стражники.

Словно сверкающая молния, ворвался в зал человек в скафандре. Луч бластера вонзился в потолок.

— Всем стоять на месте! — прогремел громкий голос.

Зовастр кинулся прочь из зала. За ним бежали его приближённые.

— Ирия! — Голос Тадеуша перекрыл шум зала.

Он побежал навстречу жене.

— Тадеуш, милый, я так за тебя переживала, — сказала Ирия. — Тебя никто не обидел?

А в зале был страшный переполох. Многие бросились вслед за Зовастром, чтобы его поймать, другие окружили лежащую на полу императрицу.

Императрица открыла глаза и увидела рядом с собой плачущую Алису. Она положила слабую руку на голову Алисе и сказала:

— Слушайтесь эту девочку. Она оказалась сильнее и смелее нас.

Люди срывали с себя маски и топтали их.

— Я скажу вам, что сделала эта... — И тут голос императрицы оборвался.

В зал вбежал один из тех, кто гнался за самозванцем.

— Зовастр захватил спасательный катер! Это очень опасно. На катере есть запас топлива.

— Гай-до! — сказала Ирия в микрофон. — Ты меня слышишь?

— Я всё слышу, — отозвался Гай-до.

— От корабля сейчас может отделиться спасательный катер. В нём находится опасный преступник.

Ирия включила динамик на полную громкость, чтобы все слышали их разговор.

— Принял решение, — ответил Гай-до. — Спускаюсь.

— Что ты задумал? Береги себя!

— Не могу нанести вреда людям, но постараюсь разбить двигатели.

— Гай-до, остановись! — закричала Ирия. — Ты погибнешь! — И самая мужественная женщина в Галактике зарыдала совсем как ребёнок.

Раздался удар.

— Включите экраны! — закричал кто-то. — Включите экраны!

Под потолком тронного зала загорелись экраны внешнего обзора. И все увидели, что на камнях лежит искалеченный Гай-до и помятый спасательный катер. В нём открылся люк, из которого выполз Зовастр. Хромая, он побежал от катера.

И вдруг из-за камня выкатился серый шар.

Зовастр остановился, погрозил ему. Но шар уже был не один — сотни шаров катились со всех сторон.

Самозванец побежал. Но шары упорно гнали его перед собой.

— Серые шары мстят, — сказала Алиса, — за Дикодима и его семью.

Зовастр добежал до берега и кинулся в воду, думая, видимо, что там он будет в безопасности. Но первая шеренга шаров тоже вошла в воду и поплыла за ним.

Всё глубже и глубже входил в воду Зовастр. Вот он поплыл. Мячи замерли, и тут все поняли почему.

На том месте, где только что плыл лжеимператор, поднялся многометровый столб гейзера и рухнул вниз. Вместе с Зовастром. Лишь круги пошли по озеру... А на поверхности ничего не осталось.

— Всё, — сурово сказала Ирия. — Нам не придётся его ловить.

В этот момент, перекрывая шум зала, издалека донёсся голос Гай-до:

— Ирия... Ирия, я жив.

Через полчаса Алиса и её друзья были около Гай-до. Говорить он почти не мог.

— Бедняга, — пожалел его Тадеуш. — Одно утешение: он прожил героическую жизнь.

Ирия решительно ответила:

— Ещё посмотрим!

Часа два провела она внутри кораблика, разбираясь в повреждениях. Остальные далеко не отходили — вдруг понадобится помощь.

Потом Алиса пошла к озеру. Через каждые десять минут над озером поднимался высокий фонтан воды и с грохотом обрушивался вниз. Маленький серый мячик выкатился из-под камня и осторожно покатился к Алисе. Алиса замерла, боялась шелохнуться, чтобы не испугать малыша, но из-за камней раздался свист — и мячик стремглав покатился обратно.

Подошёл Пашка. Сел рядом на камни.

— Я тут поговорил с пилотами, — сказал он. — Они могут дать нам спасательный катер. Но скорость у него мала.

— Кто эти пилоты? — спросила Алиса.

— Из экипажа бывшего корабля Зовастра. Приглашали меня к ним стажёром.

— Неужели не согласился? — спросила Алиса.

Пашка почуял подвох в вопросе и ответил равнодушно:

— Ты же знаешь, что мама не пустит.

— Да, — иронически согласилась Алиса. — Она не оценит твоих способностей попадать в приключения.

— Сама хороша, — вдруг вскипел Пашка. — Тоже мне принцесса! Вот расскажу в школе ребятам, со смеху лопнут.

— Не стоит рассказывать, — ответила Алиса серьёзно. — Мы с тобой понимаем, что все королевства и империи — вчерашний день человечества.

— Понимаю, не маленький. Нелегко приводить планету в порядок. Ты к ним полетишь?

— Может, слетаю, — сказала Алиса. — Но только не в качестве принцессы. Они там не нужны.

Алиса поднялась и пошла к Гай-до. Кому нужны эти пустые разговоры? Ведь мальчики не знали Моуд, не были в подземелье, не видели пауков, не разговаривали с коварным Зовастром.

Наконец Ирия вылезла из кораблика и сказала:

— Здесь Гай-до не починишь.

— Значит, всё-таки можно починить? — радостно спросил Пашка.

— Только на Земле, — сказала Ирия. — Или на Вестере.

— А это сложно? — спросил Аркаша.

— Сложно, — ответила Ирия. — Вам не справиться.

— А вы нам не поможете?

— Нет, — ответил быстро Тадеуш, который вернулся из ближайшего ущелья, где собирал местные растения. — Нас ждут дома.

Ирия поглядела на Гай-до, потом на мужа. Взгляд её смягчился, и она сказала добрым голосом:

— Тадеуш, пойми меня. Я должна помочь Гай-до. Он столько для нас сделал.

Тадеуш не стал спорить. Он был умным человеком.

— Спасибо, — тихо произнёс Гай-до.

— Ирия, — сказал Пашка. — Я в твоём распоряжении. Ты можешь заставить меня работать круглые сутки, доставать материалы, паять, лудить, ковать, приносить гвозди...

— А что такое гвозди? — удивилась Ирия.

— Это я в переносном смысле, — сказал Пашка.

— Если в переносном, тогда не перебивай, — сказала Ирия и улыбнулась. — Конечно, я не откажусь от вашей помощи, друзья, потому что мне хочется, чтобы Гай-до участвовал в гонках.

Продолжение следует.

Продолжение. Начало смотри «Пионерскую правду» №№ 45, 47, 49, 52, 54, 56, 59, 61, 63, 65 и 67.

А—08238. Зак. 2130. 50 101 НАШ АДРЕС: 101502, ГСП, Москва, К-30, Сущёвская, 21. Телефон: 972-22-38. Типография ордена Трудового Красного Знамени изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» Главный редактор О. И. ГРЕКОВА